



VI FORO CONTRA EL CÁNCER “Por un enfoque integral”

Prevenir el cáncer, una realidad posible.

Madrid, 2 de febrero de 2017.

Organizado por la Asociación Española Contra el Cáncer.

CONCLUSIONES

La sexta edición del Foro Contra el Cáncer “Por un enfoque integral” ha estado dedicada a reflexionar sobre aspectos que contribuyen a la prevención primaria del cáncer.

Hemos visto que existen iniciativas, desde diferentes ámbitos (educativo, sanitario, comunitario, social), que muestran un camino a seguir para reforzar la prevención del cáncer en nuestro país. Recordando, además, que no solo evitaríamos sufrimiento debido al cáncer sino a otras muchas enfermedades también asociadas a factores de riesgo comunes como el consumo de tabaco y alcohol, la falta de ejercicio físico y una alimentación poco saludable.

REALIDADES

Señalamos algunos de los datos compartidos en el Foro:

- Alrededor del 50 % de cánceres se podrían evitar modificando factores de riesgo como el consumo de tabaco y alcohol, el sedentarismo y la obesidad o el sobrepeso.
- Apostar por la prevención tiene un efecto demostrado en ahorro de costes sanitarios debidos a tratamientos.
- El 31,4% de los escolares entre 12 y 16 años, han fumado alguna vez en el último año y casi el 9% lo hace a diario (ESTUDES 2014-2015)ⁱ.
- El 41,3% de los niños entre 6 y 9 años tienen sobrepeso u obesidad. En adultos llega al 53%. Además, existe un bajo conocimiento en la población española de la relación que existe entre el peso y el riesgo de desarrollar un cáncer (Oncobarómetro, AECC 2011)ⁱⁱ.
- Solo el 30% de los niños y el 12% de las niñas menores de 10 años realiza un mínimo de 60 minutos diarios de actividad física global (Fundación para la Investigación Nutricional, 2017)ⁱⁱⁱ.
- En cuanto al consumo de alcohol, 1 de cada 3 adolescentes lo han consumido en forma de atracón, lo que se conoce como binge drinking, y 2 de cada 10 se han emborrachado el último mes (ESTUDES 2014-2015).
- Las desigualdades socioeconómicas influyen en la adopción de estilos de vida saludables.
- Los médicos y las enfermeras de familia, por su proximidad a la ciudadanía y la amplia cobertura poblacional de la Atención, son agentes que pueden concienciar a la población sobre estos hábitos de vida saludable siendo una parte fundamental para modificar conductas poco saludables.

- Las Comunidades Autónomas deben seguir promoviendo la Educación para la Salud proporcionando un marco globalizador que facilite la integración de esta materia en un proyecto educativo y curricular.
- La familia tiene un papel clave como lugar de aprendizaje de comportamientos saludables, proporcionando al niño mensajes coherentes con lo aprendido en la escuela.
- A pesar de ser considerada la Educación para la Salud (EpS) un tema de alto interés para ser abordado en los colegios, el 60% de los centros le dedica poco más de una hora al mes. La falta de formación específica para EpS en los profesores, poca implicación de los padres con el colegio en este tema, o la falta de sistematización y continuidad de las actividades son algunas de las dificultades con que se encuentran los centros educativos (AECC, 2016)^{iv}.

Pero es importante recordar que la prevención y promoción de la salud, la educación en salud, no es responsabilidad única de los centros educativos. Es también, responsabilidad individual, de la familia, de las administraciones, de los centros de salud, de la comunidad de la que somos parte y en la que vivimos.

RETO

- **Tenemos en España uno de los mejores sistemas sanitarios del mundo en el tratamiento a las personas enfermas, convirtámonos también en un país líder en prevención.**

MENSAJES PARA LA ACCIÓN

Innovación

Hemos aprendido que a los jóvenes les interesan los temas de salud pero nos piden que innovemos en la forma de hacerles llegar estos mensajes. Aprender a través de la experiencia directa.

Formación

Los profesores necesitan apoyo formativo para reforzar la Educación para la Salud en los colegios y la colaboración de expertos externos para trabajar estos contenidos en el aula.

Continuidad y Evaluación

Hemos constatado que la Prevención, la Educación para la Salud, necesita ser dotada de continuidad y evaluación para ser eficaz.

Concienciación, Responsabilidad, Colaboración, Acción

Y sobre todo, ha quedado patente que la Educación para la Salud traspasa el ámbito de la enseñanza reglada y es responsabilidad de todos. Requiere de la concienciación de todos y un compromiso decidido, personal, social e institucional, para cambiar la situación de la prevención en nuestro país, en nuestro entorno. Requiere coherencia y unidad de acción.

COMPROMISOS

La Asociación Española Contra el Cáncer se compromete a:

- Incrementar, aún más, nuestro esfuerzo para informar y concienciar a la población sobre los factores de riesgo que más nos afectan y que reducirían drásticamente el impacto del cáncer en nuestro país.
- Trabajar con otras entidades sanitarias y sociales, del ámbito oncológico y también de enfermedades que comparten factores de riesgo comunes, y con la administración educativa, para establecer líneas de trabajo y acciones conjuntas que permitan impulsar la prevención.

Si todos y cada uno de nosotros tomamos conciencia de lo que está pasando y de lo que podemos hacer por nuestros jóvenes, en el ámbito personal, familiar, educativo, social e institucional, la situación de la prevención del cáncer en nuestro país puede cambiar radicalmente.

Las palabras convencen, el ejemplo arrastra.

Estas conclusiones recogen las aportaciones de los ponentes del VI Foro contra el Cáncer “Por un enfoque integral”:

Dra. Carolina Espina, Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer (Organización Mundial de la Salud).

Dr. Javier Cortés, moderador, Asociación Española Contra el Cáncer.

Dr. Francisco Camarelles, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria.

D^a. Belén Civera, Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud. Departamento de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de Aragón.

Dr. Javier Segura, Instituto de Salud Pública, Ayuntamiento de Madrid.

D^a. Maider Sierra, Asociación Española Contra el Cáncer.

D^a. Aurora Gil, profesora e inspectora de Educación.

D. Sergio Catá, miembro de la Asociación de Madres y Padres CEIP Amador de los Ríos y representante de los padres en el Consejo Escolar.

D^a. Clara Salamanca, alumna de Bachillerato.

D^a. Juana Gómez, enfermera de Atención Primaria.

D. Ignacio Muñoz, Presidente de la Asociación Española Contra el Cáncer y la Fundación Científica AECC.

ⁱ Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES 2014-2015). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Accesible en:

http://www.pnsd.msssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2016_ESTUDES_2014-2015.pdf

ⁱⁱ Oncobarómetro, Asociación Española Contra el Cáncer 2011. Accesible en:

<https://www.aecc.es/Investigacion/observatoriodelcancer/Estudiosrealizados/Paginas/OncoBarometro.aspx>

ⁱⁱⁱ Informe 2016 sobre Actividad Física en niños y adolescentes en España. Fundación para la Investigación Nutricional. Datos publicados el 18/01/2017 en: http://www.abc.es/familia/educacion/abci-suspenso-sin-paliativos-practica-deporte-menores-espanoles-201701172039_noticia.html

^{iv} Estudio sobre Educación para la Salud en los centros educativos, Asociación Española Contra el Cáncer 2016.